



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Ортопедической стоматологии и гнатологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-стоматолог-ортопед

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Ортопедической стоматологии и гнатологии

Наименование кафедры

Протокол от

11.05.2019

№ 8

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность



Подпись

/Н.А. Цаликова

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность



Подпись

/А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность



Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Н.А. Цаликова

К.м.н., доцент

/Е.В. Истомина

К.м.н., ассистент

Должность, степень



Подпись

/М.В. Диканова

Расшифровка подписи

Москва 2019

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	14
4. Содержание практики	14
5. Формы отчетности по практике	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	16
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	17
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	17
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	17
9.1. Основная литература.....	17
9.2. Дополнительная литература	17
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	18
11.1. Аудиторный фонд	18
11.2. Материально-технический фонд	18
11.3. Библиотечный фонд.....	20

1. Цели и задачи практики**Практика****Производственная (клиническая) практика. Вариативная***Название практики*

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
 по направлению подготовки (специальности)

31.08.75. Стоматология ортопедическая*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

*Очной/очно-заочной***Цель:**

➤ Подготовка квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, владеющего современными методами профилактики, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией зубочелюстной системы, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

➤ Подготовить специалистов по ортопедической стоматологии, способных к профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых наукоёмких технологий, готовых к самостоятельной работе в лечебных учреждениях различных форм собственности.

➤ Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии зубочелюстно-лицевой системы, имеющего необходимые знания смежных дисциплин.

➤ Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

➤ Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности.

➤ Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Стоматология ортопедическая» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой***Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой*

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
8.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
10.	ПК-7	лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
11.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
12.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
13.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
14.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Знать: - основные философские законы, правила и принципы анализа информации, формирование заключений и выводов - теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации. - основные направления логического анализа, преобразования и изложения информации. Уметь: - анализировать и оценивать общественно-политическую, научно-практическую и педагогическую информацию; - Пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью ИНТЕРНЕТ для профессиональной деятельности; Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами планирования научных исследований; - навыками построения и изложения результатов научно-практической деятельности в виде обобщающих выводов;

		Приобрести опыт: аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности
2.	УК-2	Знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь: - анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы <u>трудового законодательства</u> в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: - навыками управления коллективом, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; Приобрести опыт: коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности
3.	УК-3	Знать: - содержание, структуру и основные требования программ среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования; - основные нормативные документы регламентирующие педагогическую и профессиональную медицинскую деятельность на этапах среднего и высшего медицинского образования; - содержание государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения; - современные требования и принципы психолого-педагогической науки; Уметь: - использовать элементы образовательных программ при планировании и реализации педагогической деятельности на этапах среднего и высшего медицинского образования; - применять основы и принципы психолого-педагогической науки в индивидуальной педагогической деятельности; Владеть: - навыками планирования и реализации педагогической деятельности в рамках требования программ высшего и среднего медицинского образования; - навыками составления плана занятий по отдельным тематикам. Приобрести опыт: - преподавания разделов ортопедической стоматологии студентам стоматологических и лечебных факультетов медицинских вузов, а так же опыт педагогической деятельности при обучении интернов и ординаторов
4.	ПК-1	Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

		• характеристики воздействия физических факторов на организм; • закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; • понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; • функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; • структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностроительной терапии. Уметь: • составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; • использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; • анализировать условия возникновения, развития и распространения заболеваний и их осложнений; • планировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваний; Владеть: • навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; • навыками организации противоэпидемических мероприятий; • навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Приобрести опыт: • построения своей практической деятельности с учетом профилактической направленности, предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний. • По выявлению ранних симптомов заболевания • Опыт по реализации принципов онкологической настороженности врача
5.	ПК-2	Знать • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; • правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за медикаментозным лечением; • принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; • профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения; Уметь • собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); • вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях

		- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания - использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания - проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам Владеть - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами диспансеризации в стоматологии. Приобрести опыт - ведения медицинской документации;
6.	ПК-3	Знать: - клиническую картину и основы диагностики особо опасных инфекционных заболеваний - клиническую картину и особенности диагностики стадий лучевой болезни; - клиническую картину и особенности комбинированных и сочетанных поражений в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; - характеристику повреждающих факторов современного оружия; - структуру содержания противоэпидемических мероприятий и этапы оказания медицинской помощи; Уметь: - Планировать проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных поражений и при стихийных бедствиях; - Осуществлять эвакуацию инфекционных больных и раненых по направлению и по назначению; - Организовать карантинные мероприятия Владеть: - навыками диагностики особо опасных инфекционных заболеваний; - навыками диагностики состояний, угрожающих жизни; - навыками организации и проведения противошоковых мероприятий;
7.	ПК-4	Знать: - показатели здоровья и их характеристику; - методы учета и оценки показателей здоровья; - социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения; - принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь: - выбирать необходимые социально-гигиенические методики для медико-статистического анализа показателей здоровья Владеть: - навыками по использованию компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья Приобрести опыт:

		по сбору информации о показателях здоровья населения и ее первичному медико-статистическому анализу
8.	ПК-5	Знать • принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний • теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических, соматических и инфекционных заболеваний; действующую классификацию (МКБ-10); Уметь • осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; • определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; • составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; • определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные; • осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике; Владеть • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; Приобрести опыт • диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	Знать • вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; Уметь • пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения); • создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности; Владеть • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-

		профилактических учреждениях Приобрести опыт • ведения медицинской документации;
10.	ПК-7	Знать • анатомию, топографическую анатомию головы и шеи; • современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; • схему обследования стоматологического больного, процесса, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; • материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений; • свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике • методы обследования, диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий; • методы обследования, диагностики, клиническую картину, определение прогноза, профилактики и лечения стоматологических заболеваний. • основные методики хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области, и при заболеваниях пародонта; • причины ошибок и осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения и устранения; • методы обследования, диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов Уметь • составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; • выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме; • оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; • оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции; • организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента; • определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом; • предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении; • обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций; Владеть

	• принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC); • принципами ортопедического лечения с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров; • принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов; • современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков); • принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъёмных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы; • принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов; • ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации; • ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с бескламмерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.); • ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов; • исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; • методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам); • изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти; • методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим; • коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов; • особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов; • особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съёмных протезов при частичном отсутствии зубов; • особенностями восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов; • принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
--	--

		• принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции - гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины); • методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков); • методами определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО; • внутриротовой регистрацией центрального соотношения челюстей прикусным устройством; • методами предупреждения врачебных ошибок, встречающихся при изготовлении съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов, и их устранением; • управлением адаптацией к полным съёмным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации; • ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами; • особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; • принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита; • методами фиксации съёмных и несъёмных конструкций протезов на имплантатах; • ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов; • ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица; • ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты Приобрести опыт • современные технологии диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов • оказания неотложной помощи при травме зубов, челюстей • лечении основных стоматологических заболеваний с использованием различных конструкций зубных протезов.
11.	ПК-8	Знать: • особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; • особенности проведения интенсивной терапии; Уметь: • осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику,

		оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; - определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность; Владеть: - осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Приобрести опыт: - проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента
12.	ПК-9	Знать: - характеристику основных методов и принципов медицинской реабилитации; - характеристику методов и средств немедикаментозной терапии. Механизмы действия и изменения, возникающие в тканях; - принципы и теоритическое обоснование санаторно-курортного лечения; - показания и противопоказания к применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации; Уметь: - составить план комплексной реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах; - оценить необходимость и назначить санаторно-курортное лечение в отдаленном послеоперационном периоде у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; Владеть: - навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в комплексном лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО. Приобрести опыт: - планирования комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов с патологией челюстно-лицевой области на этапах лечения
13.	ПК-10	Знать - роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Уметь - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеть - любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; Приобрести опыт - создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении

		санпросвет работы.
14.	ПК-11	Знать: • характеристику и содержание основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • структуру медицинских организаций и подразделений, их назначение и функции, распределение кадрового состава. • общественные и медицинские принципы охраны здоровья граждан в современном обществе Уметь: • применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан • организовать и возглавить работу отделений челюстно-лицевой хирургии многопрофильных клиник и челюстно-лицевых стационаров
15.	ПК-12	Знать: • основные методы оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных отделениях медицинских учреждений • понятия и характеристики «качества медицинских услуг» в зависимости от их вида и объема • задачи методы медицинской статистики. Способы статистической обработки данных • принципы и методы экспертизы качества медицинских услуг Уметь: • применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи • осуществить первичную медицинскую экспертизу оказания качества медицинской помощи Владеть: • навыками применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи Приобрести опыт: • проведения первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.
16.	ПК-13	Знать: • особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; • особенности проведения интенсивной терапии; Уметь: • оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; • осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; • определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность; Владеть: • осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

		Приобрести опыт: • проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента
--	--	---

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях			1	1	1	1
Промежуточный контроль: ¹	Зачет					

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Ортопедическое лечение повышенного стирания зубов	Этиология, патогенез, клиника, диагностика при повышенной стертости зубов.. Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица. Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица. Особенности выбора конструкций зубных протезов при повышенной стертости твердых тканей зубов. Подготовка к ортопедическому лечению повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица. Подготовка к ортопедическому

		лечению повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица. Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции. Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов со снижением высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции. Врачебные ошибки и осложнения при ортопедическом лечении повышенной стертости твердых тканей зубов. Профилактика повышенной стертости твердых тканей зубов.
2.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Синдром дисфункции ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, ортопедическое лечение, профилактика. Артроз ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, комплексное лечение, предупреждение. Вывихи ВНЧС. Классификация вывихов ВНЧС, клиника, механизм развития, диагностика, комплексное лечение, предупреждение.
3.	Полное отсутствие зубов	Обследование пациентов с полным отсутствием зубов. Выбор конструкционного материала зубных протезов. Методика получения функциональных оттисков индивидуальными ложками. Оттисковые материалы. Способы фиксации пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.. Определение высоты нижнего отдела лица. Регистрация центрального положения челюстей. Конструирование зубных рядов в зубном протезе. Проверка постановки искусственных зубов в полости рта пациента. Наложение съемных пластиночных протезов. Особенности процесса адаптации к зубным протезам при полном отсутствии зубов.

		Коррекции зубных протезов. Рекомендации по пользованию зубными протезами. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов при использовании опоры на дентальные имплантанты.
4.	Челюстно-лицевая ортопедия	Классификация дефектов челюстно-лицевой области. Классификация ортопедических конструкций в челюстно-лицевой ортопедии. Особенности обследования и постановки диагноза при дефектах челюстно-лицевой области. Ортопедическая помощь на этапах хирургического лечения заболеваний челюстно-лицевой области. Замещающие протезы при дефектах в челюстно-лицевой области. Особенности изготовления замещающих экто и эндопротезов.

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	146

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Обоснование, формулирование диагноза заболеваний.
(ПК-5, ПК-9)
2. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Постановка диагноза.
(ПК-5, ПК-9)
3. Современное состояние назначения и производства судебно-стоматологической экспертизы по установлению вреда, причиненного здоровью, и определению моральной и материальной компенсации здоровью. (ПК-5, ПК-9)

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Телескопические и замковые крепления зубных протезов : монография / И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Молодая гвардия, 2011. - 350 с. : цв.ил.
2.	Парафункция жевательных, мимических мышц, мышц языка и бруксизм: учебное пособие для послевузовского образования : интернов, ординаторов, аспирантов и практических врачей /Е.С. Ирошникова, А.Ю. Малый, Т.П. Тимофеева-Кольцова. - М.: МГМСУ, 2012. - 156 с.: цв.ил.
3.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 824 с.
4.	Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник /Под ред. Е.Н. Жулёва.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011.- 720 с.: ил.
5.	Стоматологическая помощь пациентам с отягощенным аллергологическим анамнезом : учебное пособие /Л.В. Дубова [и др.]. - М.: Новик, 2012. - 79 с.
6.	Гальванические процессы в стоматологии: Учебное пособие для сист. послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматологов /И.Ю. Лебеденко [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 141 с.: цв.ил.
7.	Руководство по стоматологическому материаловедению: Учебное пособие / под ред.: Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. - М.: МИА, 2013. - 298 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: Учебное пособие.- 3-е изд., испр. и доп. /Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова, Е.А. Брагина.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011.- 448

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
-------	----------------------	-------------	---------------

1.	Инфодент.ру - каталог информационных ресурсов по стоматологии	www.infodent.ru	свободно
2.	Официальный сайт МГМСУ	www.msmsu.ru	свободно
3.	Электронная научная библиотека	www.elibrary.ru	Необходима регистрация
4.	Российский Фонд Фундаментальных исследований (РФФИ)	www.rfbr.ru	Необходима регистрация
5.	Официальный сайт Стоматологической ассоциации России	http://www.e-stomatology.ru/	свободно
6.	Портал для врачей-стоматологов, руководителей стоматологических клиник и кабинетов, студентов и пациентов.	http://www.edentworld.ru/	свободно
7.	Библиотека авторефератов диссертационных работ.	http://www.e-stomatology.ru/autoref/	свободно
8.	Русский стоматологический сервер	http://www.rusdent.com/	свободно
9.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Открытый

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Производственная (клиническая) практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Клиника челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул. Вучетича, д. 9а стр. 1
2.	ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Долгоруковская, д.4

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

мультимедийные презентации, наборы учебно-наглядных пособий

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

не предусмотрены

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
 компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Обследование пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттисковых масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни.
2.	Дефекты коронковой части зубов.	Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттисковых масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, Ноутбуки с демоверсиями программ CEREC 3, 3D MASTER.
3.	Дефекты коронковой части зубов. Применение штифтово-культевых конструкций.	Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттисковых масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические.
4.	Дефекты коронковой части зубов. Применение виниров и искусственных коронок.	Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттисковых масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические.
5.	Частичное отсутствие зубов. Лечение несъемными конструкциями зубных протезов.	Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттисковых масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические.
6.	Частичное отсутствие зубов. Применение съемных конструкций зубных протезов.	Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттисковых масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические.
7.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттисковых масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические
8.	Ортопедическое лечение повышенного	Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор

	стирания зубов.	оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические, артикуляторы
9.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические, артикуляторы
10.	Полное отсутствие зубов.	Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, пластмассы и воска стоматологические, стоматологические.
11.	Челюстно-лицевая ортопедия.	Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, пластмассы и воска стоматологические, стоматологические,.

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемыми кафедрой: «Ортопедической стоматологии и гнатологии» и др.